

МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН



ТАТАРСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ
МӘГАРИФ ҺӘМ ФӘН
МИНИСТРЛЫГЫ

ул.Кремлевская, д. 9, г. Казань,
420111

Кремль ур., 9 нчы йорт, Казан шәһәре,
420111

Телефон: (843) 294-95-90, факс 292-93-51. E-mail: Minobr.Priemnaya@tatar.ru. www.mon.tatarstan.ru

№ _____

На № _____

от _____

**Начальникам
отделов образования
исполнительных комитетов
муниципальных образований
Республики Татарстан**

О предоставлении информации

Уважаемые коллеги!

В соответствии с письмом от 17.02.2022 № 02-1473 Аппарата Президента Республики Татарстан о проведении акции по защите детей в цифровой среде и поддержке хартии «Цифровая этика детства» Министерство образования и науки Республики Татарстан просит Вас организовать проведение мероприятий в рамках акции #МояХартия (классные часы) с 26 февраля по 9 марта, рассмотреть включение образовательных организаций в хартию, предоставить отчет по итогам её реализации согласно приложению 3 до 10 марта.

Приложение: на 13 л. в 1 экз.

Заместитель министра

А.М.Асадуллина

Халиков А.А.,
(843)294-95-70



Тел.: (843) 567-89-12, факс: (843) 292-70-88. E-mail: ap.rt@tatar.ru

17.02.2022 № 02-1473

На № _____ от _____

Министру образования и науки
Республики Татарстан
И.Г. Хадиуллину

Уважаемый Ильсур Гараевич!

С 8 февраля по 8 марта 2022 г. Альянсом по защите детей в цифровой среде (далее – Альянс) проводится общероссийская акция #МояХартия (далее – акция). Она направлена на привлечение внимания к вопросам безопасности детей в сети Интернет и повышения уровня их цифровой грамотности, а также популяризацию Хартии «Цифровая этика детства» и присоединение к ней как можно большего числа заинтересованных организаций.

Учитывая, что 2022 год объявлен в Республике Татарстан Годом цифровизации, а также в связи с социальной значимостью поднятой темы рекомендуется:

1) организовать проведение мероприятий в рамках акции (*классные часы в общеобразовательных учреждениях, родительское интернет-собрание по вопросам безопасного поведения детей в сети Интернет и другие мероприятия*);

2) совместно с Министерством цифрового развития государственного управления, информационных технологий и связи Республики Татарстан и Министерством по делам молодежи Республики Татарстан подготовить учебные и информационные материалы для проведения мероприятий в рамках акции, а также определить спикеров для выступления в СМИ по данной теме;

3) проработать вопрос присоединения к Хартии «Цифровая этика детства» учреждений и общественных организаций в сфере образования.

При организации мероприятий в рамках акции предлагается руководствоваться методическими рекомендациями Альянса.

Информацию о спикерах для выступления в СМИ прошу направить в срок до 22 февраля 2022 г., по остальным вопросам – до 9 марта 2022 г. в соответствии с прилагаемой формой.

- Приложение: 1. Информация об Альянсе – на 1 л. в 1 экз.;
2. Хартия «Цифровая этика детства» – на 9 л. в 1 экз.;
3. Форма отчета – на 1 л. в 1 экз.

Исп.: Б.Г. Ширеев,
8 (843) 567-88-35



А.А. Сафаров

Информация об Альянсе по защите детей в цифровой среде, Хартии «Цифровая этика детства» и проведении акции #МояХартия

Об Альянсе по защите детей в цифровой среде и его хартии.

«Альянс по защите детей в цифровой среде» (<https://internetforkids.ru/>) – объединение девяти крупных технологических, цифровых и медиакомпаний России («Газпром-Медиа Холдинг», «Вымпел-Коммуникации», «Лаборатория Касперского», «Мегафон», «VK» (ранее – «Mail.Ru Group»), «МТС», «Национальная Медиа Группа», «Ростелеком» и «Яндекс»). К Альянсу после его создания также присоединился «Сбер». Председатель Альянса – вице-президент по корпоративным отношениям «Яндекса» А.М. Шингарев. На церемонии подписания соглашения о создании Альянса 1 сентября 2021 г. в режиме ВКС присутствовал Президент РФ В.В. Путин.

Основатели Альянса 29 ноября 2021 г. подписали Хартию «Цифровая этика детства», в рамках которой каждая компания-участник прилагает максимум усилий для создания безопасной и благоприятной цифровой среды для детей, создает и распространяет просветительский и воспитательный позитивный контент, делится лучшими практиками по данным вопросам.

Хартия – этическая платформа и руководство к действию для организаций, компаний и объединений, работающих с детьми. Документ содержит ценностные ориентиры и правила поведения, призванные объединить представителей общественности, государства, профессионального сообщества и скоординировать их усилия по обеспечению благоприятной и безопасной для детей цифровой среды.


В основе «Цифровой этики детства» лежат пять основных принципов: уважение ребенка как личности; совместная ответственность всех участников за безопасность детей в цифровой среде; сохранение конфиденциальности (защита персональных данных детей, личной и семейной тайны); инклюзивный подход; сохранение в онлайн-пространстве ценностных ориентиров.

К Хартии могут присоединиться государственные, коммерческие и некоммерческие организации, образовательные учреждения, общественные и профессиональные объединения, институты, занимающиеся работой с детьми и/или обеспечением их безопасности в цифровой среде, и иные организации и объединения (кроме физических лиц). Для этого организация подписывает меморандум о присоединении к Хартии (по типовой форме) и направляет его в Альянс.

Об акции #Моя хартия.

С 8 февраля по 8 марта 2022 г. в России проводится акция #МояХартия в поддержку Хартии «Цифровая этика детства», цель которой повысить уровень знаний о мерах по защите детей в цифровой среде, популяризировать Альянс и Хартию, привлечь в нее дополнительных участников. Начало акции приурочено ко Всемирному дню безопасного Интернета.

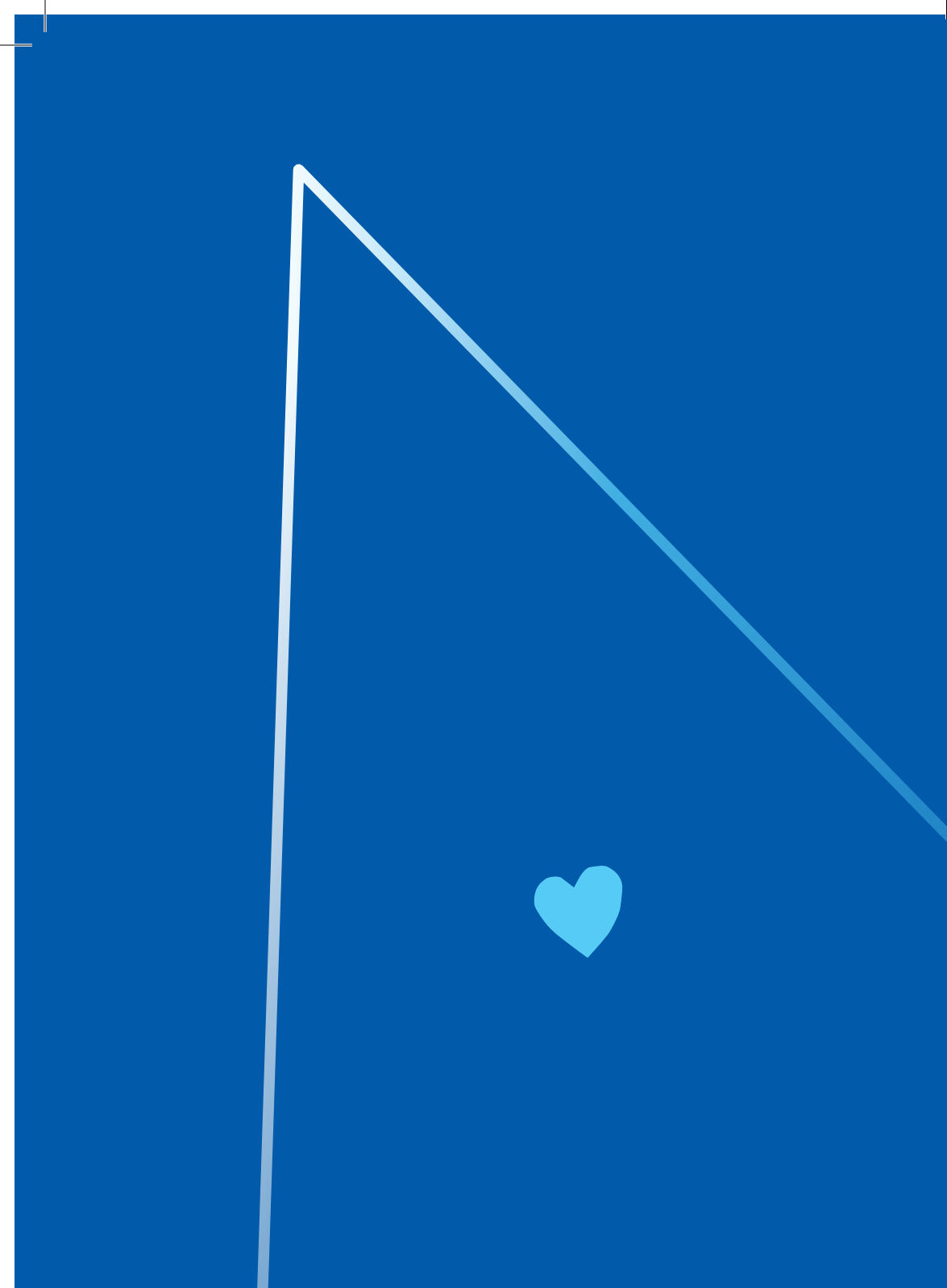
В рамках акции предусмотрены мероприятия по популяризации Хартии и акции в СМИ, социальных сетях, на сайтах организаций; интервью и выступления на радио или телевидении по теме Хартии от присоединившихся к ней организаций; создание контента на основе Хартии; проведение конкурсов, мастер-классов, круглых столов, просветительской кампании по Хартии в сообществе родителей, учителей, экспертов и среди детской аудитории и другие мероприятия.



Хартия «Цифровая этика детства»»



Альянс
ПО ЗАЩИТЕ ДЕТЕЙ
В ЦИФРОВОЙ СРЕДЕ



Мы, участники настоящей Хартии, разделяем изложенные в ней ценности, соглашаемся в рамках своих компетенций следовать основам и принципам цифровой этики детства и укреплять взаимодействие между всеми заинтересованными участниками в целях создания защищенной и благоприятной цифровой среды для детей, открывающей возможности для их творческого и профессионального саморазвития, социализации и безопасного общения.

Принципы цифровой этики детства

1. Уважение ребенка как личности

Соблюдение интересов и прав ребенка как формирующейся самостоятельной личности, регулярное общение и диалог с ребенком о возможностях и рисках виртуального мира, связанных с этим возрастными, нормативными и иными особенностями.

2. Совместная ответственность

Обеспечение безопасности детей в цифровой среде лежит на всех участниках процесса воспитания и становления ребенка как личности.

3. Сохранение конфиденциальности

Обеспечение комплексной защиты персональных данных детей, включая специальные категории данных, недопущение утечек этих данных, сохранение личной и семейной тайны.

4. Инклюзивный подход

Принятие мер по созданию условий и равных возможностей для гармоничного развития и самосовершенствования в цифровой среде детей с разными потребностями и особенностями.

5. Сохранение ценностных ориентиров в онлайн-пространстве

Воспитание ответственного и морально-нравственного поведения детей в онлайн-среде, уважения к другим людям, общечеловеческим ценностям, культуре, истории, традициям стран и народов мира.

ОСНОВЫ ЦИФРОВОЙ ЭТИКИ ДЕТСТВА



Дети, их права, интересы и безопасность в цифровой среде — приоритет семьи, общества, государства

Технологии должны использоваться во благо развития детей, помогать им раскрывать таланты и способности

В рамках реализации Хартии ее участники:

1. Несут совместную ответственность за безопасность детей в цифровой среде.
2. Признают приоритетную роль семьи как института, ответственного за воспитание, физическое и психологическое благополучие, становление личности, ценностных и морально-нравственных ориентиров, которым ребенок следует в онлайн- и офлайн-среде.
3. Содействуют диалогу, созданию атмосферы доверия и взаимной поддержки на разных этапах взаимодействия ребенка с цифровой средой. Учитывают, что в семьях и образовательных учреждениях высока вероятность выявления на ранних стадиях проблем, с которыми детям приходится сталкиваться онлайн, и выражают готовность к сотрудничеству и привлечению родителей, педагогов и профильных специалистов к поиску решений и оказанию помощи детям.
4. Создают безопасную для детей цифровую среду.
5. Содействуют обеспечению равного, недискриминационного доступа всех детей к преимуществам и возможностям, предоставляемым цифровыми технологиями.
6. Обучают детей созидательно и ответственно использовать технологии в целях образования, развлечения, развития творческих навыков и т.д.
7. Не допускают или минимизируют деструктивное влияние технологий на когнитивные способности и эмоциональное развитие детей.

8. Содействуют социализации детей в цифровой среде, развивают у детей навыки вежливого и уважительного онлайн-общения между собой и со взрослыми.

9. Содействуют воспитанию в детях умения следовать в офлайн- и онлайн-среде единым морально-нравственным правилам поведения и ценностным ориентирам, идеям о недопустимости насилия, травли и распространения ненависти.

10. Развивают у детей навыки критического мышления и ответственного обращения с получаемой в Интернете информацией.

11. Формируют у детей сознательное отношение к своему поведению в Сети, оставляемым в Интернете цифровым следам и их возможным последствиям для личной и профессиональной жизни.

12. Обучают детей осторожному обращению с персональной информацией (о себе, семье, друзьях), повышают осведомленность об опасностях и ограничениях при ее распространении, технических способах защиты от случайных утечек данных и действий злоумышленников (настройки приватности, антивирусы и прочее).

13. Информировать детей о возможностях и опасностях в Интернете, способах защиты и получения помощи в случае возникновения опасностей в онлайн-среде, кибербуллинга, троллинга и других форм деструктивного поведения в Сети.

14. Стремятся не допускать чрезмерное погружение в онлайн-среду, влияющее на полноценное развитие личности ребенка, в том числе путём соблюдения баланса в распределении времени на цифровое и реальное общение, обучения навыкам самоконтроля, расстановки приоритетов и самостоятельной организации времени на онлайн- и офлайн-активности, учебу и отдых.

Необходимо формировать у детей критическое мышление, способствовать их социализации и безопасному общению в Сети

Взаимоотношения с детьми строятся на основе диалога, доверия и взаимного учета мнений

15. Находятся в диалоге с детьми, слышат и учитывают обратную связь от них при обсуждении нововведений или принятии решений, касающихся взаимодействия детей с цифровой средой.

16. Способствуют повышению цифровой грамотности и других цифровых навыков среди детей, поощряя их достижения и оказывая поддержку тем, кто в ней нуждается.

17. Содействуют налаживанию взаимопонимания и доверия в виртуальной среде, сокращая цифровой разрыв между детьми и родителями.



Взаимодействие общества, бизнеса и государства на благо детей



В рамках реализации предусмотренных Хартией принципов и правил поведения участники:

Задача — объединение усилий по защите детей на всех уровнях

1. Содействуют развитию государственных и частных институтов квалифицированной помощи детям, оказавшимся в трудной ситуации в онлайн- и офлайн-среде.

2. Участвуют в межотраслевых проектах, целью которых является создание и развитие безопасной цифровой среды для детей.

3. Содействуют развитию механизмов саморегулирования и внедрению социально значимых проектов по защите детей в цифровой среде.

4. Участвуют в выработке и совершенствовании принципов и норм, обеспечивающих защиту прав ребенка в новых условиях цифровой среды.

Важно совершенствовать и повышать доступность технических решений по информационной безопасности детей

5. Принимают меры по предотвращению доступа детей к услугам и контенту, которые по закону не должны быть доступны для них и/или могут нанести ущерб их здоровью и благополучию. В этих целях разрабатывают и используют соответствующие политики, правила сообщества и технические решения.

6. Используют, обучают использованию и/или повышают доступность для всех категорий пользователей технологических и иных инструментов по защите детей в онлайн-среде.

Нужно самостоятельно подавать пример созидательного использования технологий

7. Создают условия и/или цифровые решения для реализации творческого потенциала и потребностей в обучении детей в онлайн- и офлайн-среде.

8. Создают и распространяют просветительский и воспитательный позитивный контент.

9. Распространяют знания о возможностях и рисках в цифровом пространстве среди детей, педагогов, родителей и повышают их цифровую грамотность.

10. Предлагают пользователям удобные и понятные для них механизмы для обратной связи, сообщения о проблемах.

Участники реализации хартии



1. Участниками данной Хартии считаются добровольно присоединившиеся к ней государственные, коммерческие и некоммерческие организации, образовательные учреждения, общественные и профессиональные объединения, институты и специалисты, деятельность которых:

- связана с разработкой, производством, внедрением и распространением цифровых решений, продуктов и услуг для детской аудитории и/или защита детей в онлайн- и офлайн-среде и/или обеспечение доступа к Интернету и перечисленным техническим решениям;
- непосредственно связана с работой с детьми и/или обеспечением их безопасности в цифровой среде.

2. Участники всесторонне и комплексно реализуют положения Хартии в соответствии со своими профильными компетенциями и спецификой деятельности.

Механизмы реализации хартии



1. Присоединение к Хартии является добровольным. Присоединяясь к Хартии, участники на добровольной основе соглашаются следовать изложенным в ней принципам цифровой этики детства и правилам поведения.

Для присоединения к Хартии потенциальный участник направляет в **Альянс по защите детей в цифровой среде** (далее — Альянс) заявление о соответствующем намерении устно или письменно через сайт Альянса, подписывает Хартию и сообщает контактное лицо для последующего взаимодействия и координации.

2. Альянс ведет Реестр участников Хартии, присоединившихся и выполняющих ее положения. Реестр является публичным и ведется на сайте Альянса.

3. Альянс регулярно организует мероприятия, посвященные ходу реализации Хартии, и приглашает ее участников к обмену «лучшими практиками» и решениями, связанными с реализацией Хартии.



Альянс
ПО ЗАЩИТЕ ДЕТЕЙ
В ЦИФРОВОЙ СРЕДЕ

 МЕГАФОН

Яндекс

 Ростелеком

■ н | м | г |

 билайн



kaspersky

 МТС

 Газпром_медиа →

Итоги реализации акции #МояХартия в Республике Татарстан

Численность лиц и организаций, задействованных в акции	
Количество мероприятий, проведенных в поддержку Хартии, в том числе:	
- информационных кампаний	
- конференций	
- интервью / выступлений на радио или телевидении	
- конкурсов на лучший видеоролик среди детей	
- иных мероприятий	
Количество организаций, подписавших Хартию	
Ссылки на видеоролики победителей конкурса, иной контент	

Лист согласования к документу № 02-1473 от 17.02.2022

Инициатор согласования: Ширеев Б.Г. Главный советник отдела общественных проектов Департамента Президента Республики Татарстан по вопросам внутренней политики

Согласование инициировано: 16.02.2022 16:28

Лист согласования

Тип согласования: **последовательное**

№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Валеева А.Р.		Согласовано 16.02.2022 - 16:29	-
2	Туриянская О.Е.		Согласовано 16.02.2022 - 16:32	-
3	Халиков Т.Р.		Согласовано 16.02.2022 - 17:33	-
4	Терентьев А.М.		🔒Согласовано 16.02.2022 - 22:06	-
5	Сафаров А.А.		🔒Подписано 16.02.2022 - 22:15	-


Лист согласования к документу № 2458/22 от 26.02.2022

Инициатор согласования: Халиков А.А. Специалист 1 разряда сектора реализации программ внеурочной и здоровьесберегающей деятельности

Согласование инициировано: 25.02.2022 17:36

Лист согласования

Тип согласования: **последовательное**

№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Кашапова А.Р.		Согласовано 25.02.2022 - 18:59	-
2	Асадуллина А.М.		 Подписано 25.02.2022 - 22:58	-